

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления образования
администрации г. Чебоксары

_____ Н.Г. Федорова

« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «СОШ № 56»
г. Чебоксары

_____ Е.А. Гладких

Приказ от 06.09.2023 года № 428

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 56»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2023-2027 годы**

Обсуждено на заседании
педагогического совета
(Протокол № 9 от 30 августа 2023 г.)

г. Чебоксары
2023

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	6
3.	Анализ внутренних и внешних факторов развития	8
4.	Основные направления и мероприятия Программы развития	12
5.	Критерии оценки реализации Программы развития	16
6.	Управление ходом реализации Программы развития	18

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Чебоксары Чувашской Республики
Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Чебоксары Чувашской Республики на 2024–2027 годы (далее Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2) Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3) Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № 827 5) Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6) Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14) Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 15) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Чебоксары Чувашской Республики.
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования.

Задачи Программы развития	1) Повышение качества знаний обучающихся. 2) Усиление работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся. 3) Осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ. 4) Реализация преемственности в сфере профилизации старшей школы и расширения сотрудничества с ВУЗами Республики. 5) Обеспечение инклюзивного образования. 6) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия. 7) Развитие ресурсного потенциала (материально-технического, кадрового, научно-методического) школы.
Основные направления Программы развития	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда, «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность».
Период реализации программы развития	2023-2027 годы
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности Добровольные пожертвования, спонсорская помощь.
Целевые показатели Программы развития	1) Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. 2) Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Информатика», «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ». 3) Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования. 4) Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит). 5) Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе. 6) Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%. 7) Количество дипломантов «перечневых» олимпиад. 8) Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус». 9) Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников». 10) Количество обучающихся, вовлеченных в проект Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) – Всероссийский конкурс «Большая перемена». 11) Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами. 12) Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО. 13) Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики. 14) Доля обучающихся, участников различных видов активностей на

	платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 6 -11 классов. 15) Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии. 16) Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста. 17) Доля педагогических работников, проходящих аттестацию на квалификационную категорию на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников. 18) Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 19) Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой. 20) Реализация инклюзивного образования в школе. 21) Отсутствие происшествий на территории организации. 22) Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1) Повышение качества общего образования обучающихся. 2) Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. 3) Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры. 4) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети». 5) Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов. 6) Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности. 7) Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 8) Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов. 9) Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы. 10) Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства. 11) Формирование позитивного имиджа школы среди образовательных организаций города, родительской общественности.
Контроль реализации программы развития	Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.

2. Информационная справка

Разработка Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №56» города Чебоксары Чувашской Республики на 2023–2027 гг. (далее по тексту Программа развития школы) осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов, могут быть достигнуты, решены быстрее медленнее или не достигнуты и не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Общая характеристика организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 56» г. Чебоксары)

Фактический (юридический) адрес: 428028, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д.38

Телефон/факс: 8 (8352) 53-32-83

Е-mail: cheb-school56@rchuv.ru

Адрес официального сайта: <http://www.shkola56cheb.ru/>

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Муниципальное образование-город Чебоксары-столица Чувашской Республики

Год основания учреждения: 1989

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 56" города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары от 29.04.2019 №293.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.11.2011 г. регистрационный № 2134серии РО № 032624.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12.11.2016 г. № 485, серии 21А01 № 0000642.

Здание школы расположено в жилом массиве Калининского района города Чебоксары. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям

население его очень разнообразно, что и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: директор – главное административное лицо, высшие органы коллегиального и общественного управления: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет. Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Третий уровень – предметные кафедры. Четвертый уровень – учащиеся, родители. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Структурные подразделения в МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары отсутствуют.

Режим образовательной деятельности: 1 - 11 классы – пятидневная учебная неделя; обучение в 1-ю смену – 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11 классы; обучение во 2-ю смену – 2, 4, 6, 7 классы.

В школе работают ГПД – 30 групп для выполнения программ внеурочной деятельности по направлениям.

Характеристика контингента обучающихся

В последние годы наблюдается увеличение контингента обучающихся:

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1821 обучающихся	1943 обучающихся	2072 обучающихся

Количество классов комплектов - 64. Средняя наполняемость в классах составила 32,40 обучающихся.

Дифференциация контингента обучающихся по уровням образования:

Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	32 класса- комплекта – 1075 чел.
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	30 классов- комплектов – 938 чел.
Среднее общее образование	Профильное обучение: реализованы социально-экономический и технологический профили	2 класса- комплекта – 59 чел.

Характеристика кадрового состава

Численность педагогического коллектива составляет 88 человек. Из них: 7-руководящие работники (1 директор школы и 6 заместителей директора). На 1 учителя школы приходится в среднем 26 учащихся.

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием		85 чел. – 97 %
<i>Категория</i>	Высшая	41 чел. – 47 %
	Первая	25 чел. – 28 %
	Соответствие занимаемой должности	10 чел. – 11 %
<i>Награды отраслевые, региональные, муниципальные</i>	Почетный работник общего образования РФ	3 чел. – 3 %
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	8 чел. – 9 %
	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	12 чел. – 14 %
	Почетная грамота управления образования администрации города Чебоксары	24 чел. – 27 %
<i>Педагогический стаж</i>	Молодые специалисты до 3 лет	17 чел. – 19 %
	От 3 до 10 лет	15 чел. – 17 %
	От 10 до 20 лет	17 чел. – 19 %
	От 20 и более	39 чел. – 44 %

<i>Повышение квалификации</i>	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	86 чел. – 98 %
-------------------------------	--	----------------

Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации, стоящей перед школой основной задачи – дать детям качественное образование в соответствии с их способностями и реализацией их профессиональных интересов и позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2023 – 2027 годы.

Достижения школы

МБОУ «СОШ № 56» г. Чебоксары является участником ряда проектов:

- 1) Всероссийский проект «Школьный театр», охват обучающихся – 69чел.
- 2) Всероссийский проект «Школьный музей», охват обучающихся – 10 чел.
- 3) Всероссийский проект «Школьные СМИ», охват обучающихся – 5 чел.
- 4) Всероссийский проект «Школьный спортивный клуб», охват обучающихся – все обучающиеся школы.
- 5) Всероссийский проект «Пушкинская карта», охват обучающихся – 394 чел.
- 6) Всероссийский проект «Живые уроки. Образовательный туризм», охват – все обучающиеся школы.
- 7) Всероссийский проект Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) – Всероссийский конкурс «Большая перемена», охват обучающихся – 60 чел. (Клуб «Большая перемена» - 50 чел.).
- 8) Муниципальный проект «Педагоги на производство» - 5 педагогов.
- 9) Муниципальный проект «Предуниверсарий», охват обучающихся – 110 чел.
- 10) Муниципальный проект «Университетские субботы», охват обучающихся – 59 чел.
- 11) Муниципальный проект «Школьные субботы», охват обучающихся – 185 чел.
- 12) Муниципальный проект «Наставники – молодым» - 7 педагогов.
- 13) Муниципальный проект «Школа молодого педагога» - 20 педагогов.
- 14) Муниципальный проект «Школа будущего руководителя» - 1 заместитель директора.

Грантовая деятельность школы:

- 1) Конкурс на получение гранта Президентского фонда культурных инициатив – участие.
- 2) Грантовый конкурс «Скиньте мяч» – участие.

3. Анализ внутренних и внешних факторов развития

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<u>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</u>		<u>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</u>	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Благоприятные возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
Внутренняя среда			
<i>Образовательные услуги</i>			
Созданы условия для внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности современными	Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС. Улучшение материально-	Изменение социально-экономической ситуации.

образования.	техническими средствами обучения.	технического обеспечения образовательной деятельности.	
Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ ОУ. Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателями вузов по направлению профиля.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с ОУ города, вузами и колледжами. Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы.	Трудности при планировании и зачете образовательных результатов (нормативно-правовое обеспечение). Нежелание нести ответственность за качество предоставляемых услуг. Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава.
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (6 – 9 классы).	Развитие партнерских отношений с колледжами, техникумами. Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Билет в будущее».	Отсутствие устойчивых связей, обеспечивающих интеграцию образовательных систем. Недостаточный уровень финансирования.
Стабильное количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (76 %) и высокий общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».	Отсутствие инфраструктурного обеспечения. Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ ОУ.	Расширение и привлечение партнерских связей, будет способствовать положительной динамике в развитии школы, расширению спектра дополнительных программ.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности. Нежелание нести ответственность за качество предоставляемых услуг.
<i>Образовательные технологии и процессы</i>			
Применение современных технологий в	Недостаточное владение активными методами обучения.	Обновление компетенции педагогических	Непонимание педагогами необходимости

образовательной деятельности.	Проблема «инструментальной» некомпетентности педагогов при работе в цифровой среде.	кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий, развитие цифровой грамотности педагогов.	профессионального роста и нежелание повышать свою компетентность в работе с цифровым образовательным контентом.
Участие обучающихся школы во всероссийских высокорейтинговых конкурсах интеллектуального, социального, технического направления.	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся. Снижение количества победителей и призеров.	Вовлечение большего количества участников всероссийский конкурсов интеллектуального, социального, технического направления.	Большая занятость высокомотивированных обучающихся.
<i>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности</i>			
Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами.	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации Национального проекта «Образование», отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «ОБЖ», «Технология».	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	Изменение социально-экономической ситуации. Сокращение финансирования ОУ.
<i>Финансовые ресурсы</i>			
Организация эффективного финансового менеджмента в школе. Эффективный механизм оказания	Недостаточный опыт участия в грантовых конкурсах. Наименьший охват ПДОУ обучающихся 5-8 кл.	Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных	Нежелание участвовать в грантовых конкурсах.

платных услуг.		платных образовательных услуг.	
<i>Кадровые ресурсы</i>			
Опыт и квалификация кадров. Укомплектованность штата сотрудников. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Раннее профессиональное выгорание. Большая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах преподавания.	Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений. Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС. Профессиональная инертность.
<i>Качество образовательных услуг</i>			
Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Участие в независимой оценке качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Высокий интерес родителей учащихся к уровню	Уменьшение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании образца (с отличием). Снижение качества математического образования в целом. Снижение учебной мотивации у детей 5-9 классов, нет стимула выполнения домашнего задания при формативном оценивании. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного	Повышение качества образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности. Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся. Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Риск снижения качества образования, грамотности обучающихся, ответственности за свое образование. Низкая мотивация обучающихся. Увеличение количества детей с низким интеллектуальным уровнем. Увеличение числа социально-неблагополучных

предоставляемых образовательных услуг. Выпускники школы мотивированы к продолжению образования, стабильный процент поступления в ВУЗы на бюджет (55%).	родительства.	деятельности. Рост числа семей с высоким уровнем образовательных запросов. Традиционное обучение в школе детей выпускников.	семей и детей с ОВЗ.
--	---------------	---	----------------------

Внешняя среда	
Возможности	Угрозы
Наличие позитивного опыта взаимодействия с местным социумом: проведение на базе школы различных культурных и спортивных мероприятий, участие в социальных акциях и т.д.	Отсутствие эффективных механизмов развития взаимовыгодного социального партнёрства.
Наличие благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности административно-управленческого персонала и педагогов школы.	Недостаточная финансовая поддержка общеобразовательной организации за счёт включения в различные адресные программы/проекты/гранты.
Развитая социальная структура муниципального образования.	Недостаточное финансирование системы дополнительного образования общеобразовательной организации.
Оптимизация условий и ресурсов для обеспечения качественного школьного образования и учебных достижений.	Сложности в коммуникации между социальными партнерами и в получении быстрого результата от сотрудничества.

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- 1) Модернизация материально-технической базы школы;
- 2) Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- 3) Совершенствование цифровой образовательной среды;
- 4) Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;

- 5) Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- 6) Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- 7) Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива, и родителей.

4. Основные направления и мероприятия Программы развития

Программа развития школы на 2023-2027 годы обозначает реализацию мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда, «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность», которые должны вывести образовательное учреждение на новый социокультурный и образовательный уровень. Направления будут реализованы через выполнение задач Программы развития школы.

1. Повышение качества знаний обучающихся		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Объединение педагогов школы в научно-исследовательские педагогические лаборатории учителей-экспериментаторов по трем направлениям: естественнонаучное, социально-экономическое и спортивно-оздоровительное с целью создания комплексных практико-ориентированных учебных и воспитательных программ, и их реализации.	2023	Заместитель директора по УВР
2. Углубленное (профильное) изучение предметов инженерно-технического цикла на базе ЧГУ им. Ульянова И.Н. за счет внеурочной деятельности.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
3. Углубленное (профильное) изучение предметов инженерно-технического цикла на базе детского технопарка Кванториум за счет внеурочной деятельности.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
4. Акцентирование внимания на технологиях развивающего обучения; использование ИКТ в учебном процессе; развитие творческого мышления; обучение на основе создания проблемных ситуаций; усиление практической направленности образования, создание здоровьесберегающей психоэмоциональной среды; применение групповых форм деятельности, интегративных форм обучения и воспитания.	2023-2027	Педагоги школы
5. В начальной школе работа над информационными мини-проектами. В 5-8 классах работа по метапредметным проектам. В 9 классе написание и защита индивидуального исследовательского или практико-ориентированного проекта. В профильных классах работа над внепрограммными профильными проектами.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
6. Создание ученических научных сообществ по трем направлениям: практико-ориентированное (изобретатели), естественнонаучное (исследователи), гуманитарное (мыслители).	2025	Заместитель директора по УВР
7. Развитие познавательной активности учащихся средствами наглядности. Работа медиацентра	2023-2027	Библиотекарь, педагог-организатор, советники

«Максимум» в школе. Выставки книг в библиотеке. Учебные проекты, посвященные знаменательным датам. Использование во внеурочной деятельности разнообразных технических средств, наглядности.		по воспитанию
2. Усиление работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организация индивидуального учебного плана обучения для отдельной категории обучающихся, способных осваивать более сложный, углубленный материал.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
2. Развитие интереса к научному познанию мира и себя через систему внеурочной работы по учебным предметам, школьные, муниципальные, республиканские олимпиады, дистанционные викторины, тесты, конкурсы. Психологические тренинги, способствующие формированию самосознания ребёнка.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
3. Тест-анкетирование «Выявление предрасположенности к деятельности» по авторской программе «КАРНАСТ».	2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4. Проектная деятельность. НПК.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
5. Учебные, познавательные экскурсии.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
6. Участие в интеллектуальных состязаниях городского, республиканского, российского уровня.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
7. Индивидуальная работа с высокомотивированными детьми. Развитие способности к логическому, продуктивному, творческому мышлению.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
3. Осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обновление программного обеспечения школьных компьютеров.	2023	Заместитель директора по АХР, инженер
2. Повышение информационной грамотности педагогов.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
3. Функционирование внутришкольной сети интернет.	2023-2027	Заместитель директора по АХР, инженер
4. Совершенствование и управление работой школьного сайта.	2023-2027	Заместитель директора по АХР, инженер
5. Организация работы школьного медиацентра.	2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
6. Создание групп по реализации информационных проектов.	2023-2024	Заместитель директора по УВР
7. Организация и проведение компьютерного тестирования при подготовке учащихся к ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, онлайн-уроков, тестирования по психологии и т.п.	2023-2024	Заместитель директора по УВР
8. Проведение и участие в онлайн-вебинарах. Использование интерактивных средств, программ для дистанционного обучения, общения в социальных	2023-2024	Заместитель директора по УВР

сетях.		
4. Реализация преемственности в сфере профилизации старшей школы и расширение сотрудничества с вузами республики		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Подготовка детей к жизни в правовом государстве и гражданском обществе. Ежегодное участие во всероссийских акциях по Правовой грамотности, Финансовой грамотности.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
2. Цикл занятий по психологии личности для 9 классов.	2023-2027	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3. Организация предпрофильного и профильного обучения через курсы по выбору.	2023	Заместитель директора по УВР
4. Предоставление возможности получения дополнительного образования, углубленного и расширенного получения знаний на факультативных, групповых и индивидуальных занятиях.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
5. Продолжение работы в рамках проектов: «Профессиональная среда», «Живые уроки», «Промышленный туризм».	2023-2027	Заместитель директора по УВР
6. Подготовка учащихся к муниципальному чемпионату профессионального мастерства школьников Junior Skills.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
7. Сотрудничество с ЧГУ им. И.Н. Ульянова через совместные мероприятия: «Университет для детей», «Университетские субботы», «Каникулы в Университете», участие в университетских мероприятиях.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
5. Обеспечение инклюзивного образования		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Создание материально-технических условий для реализации ФГОС ОВЗ.	2023-2027	Заместитель директора по АХР
2. Обучение педагогов работе с обучающимися с ОВЗ.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
3. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Формирование мотивации и навыков ЗОЖ у участников образовательного процесса через реализацию школьного проекта «Мы-спорт!»	2023-2027	Заместитель директора по УВР
2. Продолжение и расширение работы детской школьной организации «Максимус»	2023-2027	Заместитель директора по УВР
3. Активное участие педагогов в добровольческом движении.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
4. Реализация проекта интеграции дополнительного образования с результатом роста охвата учащихся занятиями спортом.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
5. Проведение семинаров для педагогов школы по вопросам оздоровления учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
6. Психофизическая диагностика детей.	2023-2027	Заместитель директора

Индивидуальная психологическая помощь учащимся. Организация встреч учащихся с медицинскими работниками, проведение классных часов с целью пропаганды здорового образа жизни.		по УВР, педагог-психолог
7. Обеспечение учащихся полноценным питанием. Увеличение охвата горячим питанием, организация диетического питания, введение в рацион питания витаминных и йодсодержащих препаратов.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
8. Организация активного отдыха на переменах с использованием музыки. Спортивные праздники в школе. Участие в спортивных мероприятиях различного уровня.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
7. Развитие ресурсного потенциала (материально-технического, кадрового, научно-методического) школы		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обобщение и представление собственного педагогического опыта в различных формах: презентации, выступления на конференциях различного уровня, методических семинарах Ассоциации педагогических работников педагогических работников города, семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации и т.д.	2023-2027	Заместитель директора по УВР
2. Оснащение учебных кабинетов современной компьютерной и оргтехникой, программным обеспечением.	2023-2027	Заместитель директора по АХР
3. Модернизация, переоснащение типографии и школьной аудиорубки.	2023-2027	Заместитель директора по АХР

В результате реализации Программы развития будет выстроена Модель школы -2027:

1. Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
2. Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
3. В школе реализуется воспитательная система культурно-нравственной, военно-патриотической ориентации, адекватная потребностям времени;
4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
5. В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
6. Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
7. Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
8. Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
9. Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
10. Школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

5. Критерии оценки реализации Программы развития

1. Повышение качества знаний обучающихся

<i>Критерий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Успеваемость по школе.	100% успеваемость обучающихся 1-11 классов.	Сформированность познавательной деятельности и регулятивных универсальных учебных действий.
Качество знаний обучающихся.	Составляет 85% по школе.	Количество мотивированных обучающихся возрастет. Вырастут показатели всероссийских проверочных работ и промежуточной аттестации.
Количество высокобалльников при сдаче ЕГЭ.	Процент выпускников сдавших ЕГЭ более чем на 80 баллов поднять до 25%.	Рост количества успешных, мотивированных обучающихся. Успешная сдача ГИА и поступление на бюджетные места в вузы страны.
2. Усиление работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся		
<i>Критерий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Процент обучающихся победителей и призеров Всероссийских конкурсов, и олимпиад из перечня Минобробразования РФ.	40% обучающихся достигнут уровня победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, и олимпиад Минобробразования РФ.	Расширение общего уровня образованности, повышение интеллектуальных знаний, коммуникативных умений, информационно-коммуникативных умений. Вовлечение родительской общественности в процесс освоения знаний.
Процент обучающихся участников грантовой деятельности.	25% обучающихся 10-11 классов будут принимать участие в грантовых конкурсах.	Развитие проектной деятельности, научно-исследовательской работы. Привлечение к работе социальных партнеров.
Процент обучающихся получающих стипендии.	5% обучающихся получают стипендии Главы Республики, Главы муниципалитета.	Рост количества обучающихся мотивированных на активное участие в общественной жизни города и республики.
3. Осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ		
<i>Критерий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Применение средств ИКТ к основным компонентам образовательного процесса.	Ежедневное использование в образовательной практике на уроке и внеурочной деятельности.	Использование в свободном доступе: демонстрационно-энциклопедические программы, презентации; обучающие программы, лабораторные работы - тренинг (закрепление изложенного материала); компьютерное тестирование с оцениванием, контролирующие программы (контроль и проверка 30 знаний).
Уровень и эффективность	100% педагогов используют в работе интерактивность,	Расширение и овладение новыми информационными и

использования новых (специфических) педагогических инструментов ИКТ.	мультимедиа технологии, моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объекта). 50% педагогов овладеют и будут обучать школьников новым направлениям: прототипирование, нейротехнология, интернет вещей и мобильная робототехника.	коммуникативными умениями, стимулирование самостоятельной работы обучающихся с учебниками, электронными справочниками, развитие компетенций прототипирования, нейротехнологии, интернет вещей и мобильная робототехника.
4. Реализация преемственности в сфере профилизации старшей школы и расширения сотрудничества с вузами республики		
<i>Критерий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Участие в сетевом взаимодействии с вузами.	100% школьников 10-11 классов в рамках сетевого взаимодействия посещают занятия в ЧГУ им. И.Н. Ульянова, принимают участие в НПК и олимпиадах и т.п.	Расширение возможности выпускников поступления на бюджетные места в ЧГУ им. И.Н. Ульянова.
5. Обеспечение инклюзивного образования		
<i>Критерий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Количество обучающихся с ОВЗ охваченных дистанционным обучением.	100% обучающихся нуждающихся в особых условиях должны получать дистанционную форму обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Создание комфортных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.
Повышение квалификации и переподготовка педагогов.	100% педагогических работников проходят профессиональную переподготовку по внедрению ФГОС ОВЗ с опорой на внешние информационно-методические ресурсы. Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ».	Овладение учебно-методическими практиками по работе с обучающимися с ОВЗ. Разработка и внедрение адаптированных учебных программ и программ по внеурочной деятельности.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия		
<i>Критерий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Охват спортивными занятиями через систему социального партнерства.	80% обучающихся школы вовлечены в занятия спортом.	Развитие способностей обучающихся в области спорта, социальная адаптация в окружающем мире.
Качественная реализация школьного проекта «Мы-спорт!».	В специализированных спортивных классах обучается не менее 90% начальной школы и не менее 50% средней и старшей школы. Довести до 80% показатель количества побед в спортивных соревнованиях города, республики, региона в соотношении с участием.	Формирование у детей дополнительного интереса к здоровому образу жизни. Обучение спортивным навыкам с учетом возрастных особенностей, интеграция классических учебных занятий и спортивной деятельности позитивно скажутся на качестве успеваемости и здоровье

		школьников. Защита детей от социально неблагоприятной среды.
7. Развитие ресурсного потенциала (материально-технического, кадрового, научно-методического) школы		
<i>Критерий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Мониторинг реализации дистанционного обучения.	Реализации мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Развитие дистанционного образования.
Модернизация, переоснащение типографии и школьной аудиорубки.	Реализация мероприятий по модернизации, переоснащении типографии и школьной аудиорубки.	Выпуск школьной газеты и работа школьного радио.

6. Управление ходом реализации Программы развития школы

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Непосредственное управление осуществляет Директор школы через своих заместителей.

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется различными методами:

- мониторинг внутришкольных достижений успеваемости и качества знаний; мониторинг развития УУД обучающихся, мониторинг качественного участия в различных конкурсах и викторинах, спортивных соревнованиях, олимпиадах школьников, мониторинг повышения квалификации и обучения педагогического персонала;
- внешняя оценка работы школы: результаты ЕГЭ и ОГЭ, результаты участия школы в грантовых конкурсах, отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных работ, с распределением (разграничением, определением) направлений деятельности исполнителей, источников и объема финансирования вытекающих из системы мероприятий Программы;
- координационного плана совместных действий субъектов образовательного процесса.

Ход исполнения мероприятий Программы развития школы регулярно заслушивается на заседаниях Педагогического совета школы. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы. Основные направления деятельности, намеченные Программой развития школы, осуществляются в соответствии с перечнем мероприятий, и должны быть включены в План внутришкольного контроля в котором определены конкретные мероприятия и сроки их выполнения.